



ENSEIGNEMENT

Didactique du français et construction d'une discipline scientifique

Livre broché

Auteur(s) : Aeby Daghé
Auteur(s) : Vedrines
Auteur(s) : Ronveaux
Auteur(s) : Monnier
Auteur(s) : Leopoldoff
Auteur(s) : Dolz
Auteur(s) : Cordeiro
Auteur(s) : Bulea Bronckart
Collection : Education et didactiques
Date de parution : 26/09/2019
Éditeur(s) : Presses Universitaires du Septentrion
Langue(s) : Français
EAN : 9782757428603
Distributeur : SODIS
Nombre de pages : 252
Prix : 25.00 €

En dialogue avec l'oeuvre de Bernard Schneuwly, 15 contributions questionnent les fondements épistémologiques de la didactique du français et la construction d'une discipline scientifique. Quels sont les objets, les composantes et les démarches méthodologiques qui la configurent ? Quels sont les apports des travaux sur la constitution historique d'une discipline scolaire ? Venant des quatre coins du monde, les contributeurs éclairent d'une façon nouvelle les enjeux de l'enseignement d'une langue dans le monde francophone et ailleurs. Ils mettent en débat les principes de constitution et l'évolution dynamique d'une discipline scolaire. Ils interrogent les objets de la discipline aussi bien dans des recherches en ingénierie didactique que dans des analyses de pratiques d'enseignement. Les trois volets de cet ouvrage font ainsi écho au parcours de Bernard Schneuwly et nous invitent à poursuivre les réflexions sur les outils conceptuels qu'il a développés.