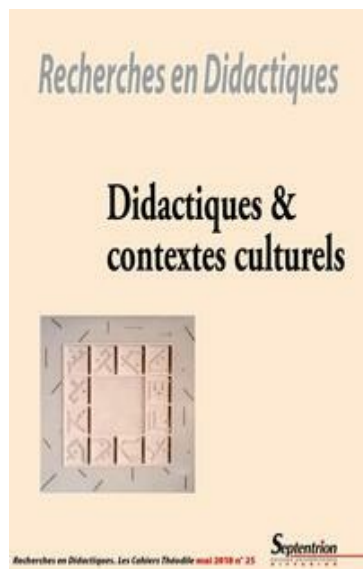




ENSEIGNEMENT

Didactiques et contextes culturels – n°25/mai 2018

Livre broché

Auteur(s) : Zaid

Auteur(s) : Orange Ravachol

Collection : Recherches en didactiques

Date de parution : 16/08/2018

Éditeur(s) : Presses Universitaires du Septentrion

Langue(s) : Français

EAN : 9791090290143

Distributeur : SODIS

Nombre de pages : 100

Prix : 15.00 €

Les didactiques se focalisent sur les savoirs à apprendre et à enseigner. Ces savoirs, ainsi que leurs processus d'enseignement et d'apprentissage, spécifient et sont spécifiés par leurs contextes sociétal, linguistique, culturel ...

Les cinq articles du numéro 25 de Recherches en didactiques explorent ainsi des "jeux" de contextes au travers d'études de cas variées. Trois d'entre eux concernent l'école primaire : en histoire, la construction d'un savoir historique passe par la mise à distance du contexte quotidien et l'adoption d'un positionnement énonciatif permettant de gérer l'hétéroglossie ; en français, la délégation de l'outil carnet de lecture à des élèves entraîne leur participation active les impliquant dans un monde de tâches élargi ; dans un contexte de reconfiguration de l'enseignement de l'informatique, on voit que la conscience disciplinaire des enseignants freine leur participation à cette mutation.

Dans le secondaire, en sciences économiques et sociales, des effets de lexique neutralisent les problèmes inhérent à l'enseignement de la thématique du marché, une question pourtant socialement vive, comme ils interrogent les ambitions d'une discipline. Plus généralement en éducation, l'interculturel gagne à être pensé comme un construit social où l'Autre est un sujet pluriel et changeant parce qu'inscrit dans des relations, au contraire de ce qu'en font des approches culturalistes différencialistes.