



ENSEIGNEMENT

Didactique du français et construction d'une discipline scientifique

Livre broché

Auteur(s) : Aeby Daghé
 Auteur(s) : Vedrines
 Auteur(s) : Ronveaux
 Auteur(s) : Monnier
 Auteur(s) : Leopoldoff
 Auteur(s) : Dolz
 Auteur(s) : Cordeiro
 Auteur(s) : Bulea Bronckart
 Collection : Education et didactiques
 Date de parution : 26/09/2019
 Éditeur(s) : Presses Universitaires du Septentrion
 Langue(s) : Français
 EAN : 9782757428603
 Distributeur : SODIS
 Nombre de pages : 252
 Prix : 25.00 €

En dialogue avec l'oeuvre de Bernard Schneuwly, 15 contributions questionnent les fondements épistémologiques de la didactique du français et la construction d'une discipline scientifique. Quels sont les objets, les composantes et les démarches méthodologiques qui la configurent ? Quels sont les apports des travaux sur la constitution historique d'une discipline scolaire ? Venant des quatre coins du monde, les contributeurs éclairent d'une façon nouvelle les enjeux de l'enseignement d'une langue dans le monde francophone et ailleurs. Ils mettent en débat les principes de constitution et l'évolution dynamique d'une discipline scolaire. Ils interrogent les objets de la discipline aussi bien dans des recherches en ingénierie didactique que dans des analyses de pratiques d'enseignement. Les trois volets de cet ouvrage font ainsi écho au parcours de Bernard Schneuwly et nous invitent à poursuivre les réflexions sur les outils conceptuels qu'il a développés.